

# Rénovation du BTS FEE

## « Fluides – Energies – Environnements »

Une réflexion...

BTS  
Maintenance  
industrielle

### ***BTS FEE :***

*Option A:* Génie sanitaire et thermique

*Option B:* Génie climatique

*Option C:* Génie frigorifique

*Option D:* Maintenance et gestion des systèmes fluidiques et énergétiques

BTS Domotique

***BTS FEE actuel***

Option A : Génie sanitaire et thermique

Option B : Génie climatique

Option C : Génie frigorifique

Option D : Maintenance et gestion des systèmes fluidiques et énergétiques

**BTS  
Maintenance  
Industrielle**

**Conduite de  
systèmes  
Maintenance**

**BTS FEE**

Option A

Option B

Option C

**BTS FED : « Fluides, Energies, Domotique »**

**Option 1 : Génie climatique et fluidique**

**Option 2 : Froid et conditionnement de l'air**

**Option 3 : Domotique et bâtiments communicants**

**BTS  
Domotique**

**BTS FEE**

Option D

**BTS Maintenance  
Industrielle**

**Option : Systèmes  
énergétiques et  
fluidiques...**

FONCTION	Tâches professionnelles
ETUDE	T 1: Analyser le CCTP ou le cahier des charges
	T 2: Elaborer une solution technique
	T 3: Evaluer l' impact environnemental
	T 4: Concevoir et définir l' installation
	T 5: Consulter les fournisseurs
	T 6: Comparer et sélectionner et des matériels en fonction des caractéristiques technico-économiques et environnementales
	T 7: Etablir un devis quantitatif et estimatif
	T 8 : Effectuer un diagnostic de dysfonctionnement d' une installation ou d' un système existant en régime établi
PREPARATION	T 9 : Préparer une consultation
	T 10 : Etablir les commandes
	T 11 : Préparer les documents nécessaires à la réalisation
	T 12 : Organiser la gestion des déchets

EXECUTION	T 13 : Définir et superviser les opérations de maintenance
	T 14 : Analyser le bilan financier d' une opération
	T 15 : Réaliser la mise en service d' une installation
	T 16 : Préparer la réception d' une installation
	T 17 : Gérer, vérifier les commandes
	T 18 : Participer au suivi et à la gestion du chantier
	T 19 : Appliquer un plan de prévention des risques.
RELATION CLIENT	T 20 : Assurer la relation client et/ou utilisateur.
	T 21 : Elaborer, présenter et négocier la proposition commerciale
COMMUNICATION	T 22 : Assurer la relation avec sa hiérarchie
	T 23 : Participer à la représentation de l' entreprise
	T 24 : Participer à la promotion de l' entreprise
	T 25 : Encadrer, gérer une équipe

## Liste des compétences

<b>A</b>	<b>CONCEVOIR et DEFINIR</b>	C1	Analyser les besoins d'un client
		C2	Analyser un système
		C3	Concevoir des solutions technologiques
		C4	Décoder et élaborer des plans et des schémas
		C5	Appliquer les réglementations en vigueur
<b>B</b>	<b>METTRE EN SERVICE - OPTIMISER</b>	C6	Mettre en œuvre des outils de pilotage
		C7	Réaliser des essais, des mesures
		C8	Vérifier, adapter les performances d'un système
<b>C</b>	<b>CONDUIRE UN PROJET</b>	C9	Déterminer des prix ou des coûts aux différentes phases d'avancement d'un projet
		C10	Organiser et suivre le projet, animer une équipe
<b>D</b>	<b>COMMUNIQUER</b>	C11	Établir et mettre à jour un planning
		C12	Recueillir et traiter l'information
		C13	Écouter, dialoguer argumenter
		C14	Élaborer et utiliser un support de communication
<b>E</b>	<b>ASSURER LA RELATION CLIENT</b>	C15	Négocier
		C16	Élaborer une offre commerciale

## Règlement d'examen

Épreuves			Candidats				
			<b>Scolaires</b> (établissements publics ou privés sous contrat) <b>Apprentis</b> (CFA ou sections d'apprentissage habilités) <b>Formation professionnelle continue</b> dans les établissements publics habilités	<b>Formation professionnelle continue</b> (établissements publics habilités à pratiquer le CCF pour ce BTS)	<b>Scolaires</b> (établissements privés hors contrat) <b>Apprentis</b> (CFA ou sections d'apprentissage non habilités) <b>Formation professionnelle continue</b> (établissement privé) <b>Au titre de leur expérience professionnelle Enseignement à distance</b>	Forme	Durée
Nature des épreuves	Unités	Coeff.	Forme	Durée	Forme	Forme	Durée
<b>E1 - Culture générale et expression</b>	U1	4	Ponctuelle écrite	4 h	CCF 3 situations	Ponctuelle écrite	4 h
<b>E2 - Anglais</b>	U2	2	CCF 2 situations		CCF 2 situations	Ponctuelle orale	Compréhension : 30 min sans préparation ; Expression : 15 min + 30 min de préparation
<b>E3 – Mathématiques et Physique-Chimie</b>		3					
Sous épreuve : Mathématiques	U31	2	CCF 2 situations		CCF 2 situations	Ponctuelle écrite	2 h
Sous-épreuve : Physique-Chimie	U32	1	CCF 1 situation		CCF 1 situation	Ponctuelle écrite	2h

## Règlement d'examen

<b>E4 - Étude des systèmes</b>		6					
Sous épreuve : analyse et définition d'un système	U41	4	Ponctuelle écrite	4 h	Ponctuelle	Ponctuelle écrite	4 h
Sous épreuve : physique-chimie associées au système	U42	2	Ponctuelle écrite	2 h	Ponctuelle	Ponctuelle écrite	2 h
<b>E5 – Intervention sur les systèmes</b>	U5	5	CCF 2 situations		CCF 2 situations	Ponctuelle orale	50 min
<b>E6 – Épreuve professionnelle de synthèse</b>		8					
Sous-épreuve : conduite de projet	U61	5	Ponctuelle orale	50 min	CCF 1 situation	Ponctuelle orale	50 min
Sous-épreuve : rapport d'activités en milieu professionnel	U62	3	Ponctuelle orale	30 min	CCF 1 situation	Ponctuelle orale	30 min
<b>Épreuve facultative de langue vivante</b>	UF1		Ponctuelle orale	20 min (+20min de préparation)	Ponctuelle orale	Ponctuelle orale	20 min (+ 20 min de préparation)

	Horaire de 1 <sup>ère</sup> année (1)			Horaire de 2 <sup>ème</sup> année		
	Semaine	a + b + c (3)	Année (2)	Semaine	a + b + c (3)	Année (2)
1. Culture générale et expression	2	2 + 0 + 0	60	2	2 + 0 + 0	60
2. Anglais	3	2 <sup>(5)</sup> + 1 + 0	90	3	2 <sup>(5)</sup> + 1 + 0	90
3. Mathématiques	3	2 + 1 + 0	90	3	2 + 1 + 0	90
4. Physique - Chimie	4	2 + 0 + 2	120	4	2 + 0 + 2	120
5. Enseignements techniques et professionnels (4)	16	6 + 3 + 7 (4)	480	16	6 + 3 + 7 (4)	480
6. Communication technique et commerciale (4)	4	2+0+2 (4)	120	4	2+0+2 (4)	120
7. Accompagnement personnalisé (6)	1	0 + 1 + 0	30	1	0 + 1 + 0	30
<b>Total</b>	33h	16 + 6 + 11	990	33h	16 + 6 + 11	990
Langue vivante facultative (autre que l'anglais)	1	1 + 0 + 0	30	1	1 + 0 + 0	30

# Modalités pédagogiques

**Un co-enseignement en Anglais.  
Un enseignement partagé en  
Physique Chimie.**